

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г. Когалым

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности


А.Б. Петроченков

"29" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык
Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалист
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	216 (6)
Специальность	21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Пермь 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной деятельности при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка, а также для дальнейшего профессионального образования и самообразования в сфере нефтегазового дела.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера в пределах изучаемой тематики; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели, основные грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы, словари, информационно-поисковые системы; основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

1.3. Входные требования

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-1УК-4	Знать лексический минимум общего и общепрофессионального характера, достаточный для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в пределах установленной тематики; базовые нормы употребления лексики, словообразовательные модели, основные	Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной	Тест

		грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке; основные информационные ресурсы на иностранном языке и принципы работы с ними	формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.	
УК-4	ИД-2УК-4	Уметь вести диалог в ситуациях межличностной и общепрофессиональной коммуникации; делать устное монологическое сообщение в пределах установленной тематики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и общепрофессиональных текстов; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и общепрофессиональных текстов; извлекать, анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию на изучаемом иностранном языке; писать письма личного характера, заполнять формуляры и бланки; осуществлять фрагментарный письменный перевод научно-популярных и общепрофессиональных текстов с иностранного языка на русский с использованием справочной литературы и словарей.	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.	Дифференцированный зачет
УК-4	ИД-3УК-4	Владеть лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера на изучаемом	Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом	Дифференцированный зачет

		<p>иностранном языке; базовыми правилами грамматики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения в пределах установленной тематики на изучаемом иностранном языке; навыками самостоятельной работы с иноязычным материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационно-поисковых систем, электронных словарей.</p>	<p>иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>	
УК-5	ИД-1УК-5	<p>Знать речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычным культурам.</p>	<p>Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p>	Собеседование
УК-5	ИД-2УК-5	<p>Уметь осуществлять межкультурный диалог на изучаемом иностранном языке; применять речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять</p>	Зачет

			межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.	
УК-5	ИД-ЗУК-5	Владеть навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на изучаемом иностранном языке.	Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	82	41	41
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	27	63
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			

Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1й семестр				
Личное пространство				
Знакомство и установление контактов. Автобиография. Свободное время и увлечения, управление временем. Ведение личной корреспонденции. Продукт: резюме, электронные письма личного характера.	0	0	8	4
Пространство региона				
Когалым и Ханты-Мансийский автономный округ: география, промышленность, природные ресурсы. Ведущие работодатели. Компания Лукойл. Мой родной город. Города России, мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Продукт: Презентация города.	0	0	12	7
Образовательное пространство				
Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка. Российские и зарубежные технические университеты. Университетский кампус. ПНИПУ, филиалы, Когалымский филиал, факультеты, кафедры. Продукт: Презентация Когалымского филиала, факультета / кафедры / направления подготовки	0	0	21	16
Итого за 3й семестр	0	0	41	27
2й семестр				
Проблемы экологии и здоровья				
Окружающая среда и экология. Экологические проблемы и их причины. Здоровый образ жизни. Спорт, спортивные мероприятия. Продукт: Подготовка и представление доклада / написание эссе.	0	0	8	12
Жизнь и деятельность людей науки				
Система наук. Выдающиеся ученые. Научные открытия, изобретения. Научные премии. Современные тенденции в науке, технике и технологиях. Продукт: Глоссарий общенаучной лексики.	0	0	16	22

Профессиональная деятельность				
Выбор профессии, профессиональная карьера. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационные и цифровые технологии. Продукт: Глоссарий общепрофессиональной лексики по направлению подготовки.	0	0	17	29
Итого за 2й семестр	0	0	41	63
Итого по дисциплине	0	0	82	90

Примерная тематика практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Знакомство и установление контактов.
2	Автобиография.
3	Свободное время и увлечения. Управление временем.
4	Управление временем. Ведение личной корреспонденции.
5	Ханты-Мансийский автономный округ: география, промышленность, природные ресурсы.
6	Когалым: география, промышленность, природные ресурсы.
7	Ведущие работодатели Ханты-Мансийского автономного округа. Компания Лукойл.
8	Мой родной город / поселок.
9	Города России, мира и их культурное разнообразие.
10	Путешествия и туризм.
11	Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка.
12	Российские технические университеты.
13	Зарубежные технические университеты.
14	Университетский кампус.
15	ПНИПУ, филиалы, факультеты и кафедры.
16	ПНИПУ: история, современное состояние.
17	Когалымский филиал.
18	Моя выпускающая кафедра.
19	Моя будущая специальность.
20	Моя будущая специальность (продолжение).
21	Окружающая среда и экология.
22	Экологические проблемы и их причины.
23	Здоровый образ жизни.
24	Спорт, международные спортивные мероприятия.
25	Система наук. Выдающиеся ученые. Глоссарий общенаучной лексики.
26	Выдающиеся ученые (продолжение).
27	Выдающиеся ученые (продолжение).
28	Научные открытия, изобретения.
29	Научные открытия, изобретения (продолжение).
30	Научные премии.

31	Современные тенденции в науке, технике и технологиях.
32	Современные тенденции в науке, технике и технологиях (продолжение).
33	Выбор профессии. Глоссарий общепрофессиональной лексики по направлению подготовки.
34	Выбор профессии (продолжение).
35	Профессиональная карьера.
36	Профессиональная карьера (продолжение).
37	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.
38	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (продолжение).
39	Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.
40	Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности (продолжение).

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

Не используется

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / авторизованный доступ)
Дополнительная литература	Business English for Students of Technical Universities : учебное пособие / Хабибрахманова Ф. Р., Барина И. А., Ронжина Я. Н., Смирнова И. В. Пермь : ПНИПУ, 2020. 136 с. 17,25 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRP/Uelib7525	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Нарсеев А. А., Панина Д. С., Хабибрахманова Ф. Р. Мультимедийная презентация как средство обучения профессиональной коммуникации на английском языке : учебно-методическое пособие. Пермь : ПНИПУ, 2022. 114 с. 14,4 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRP/Uelib24398	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Котельникова Е. Ю., Фролова Т. П. Basic course of english for students of technical universities : учебное пособие. Пермь : ПНИПУ, 2022. с.106 6,7 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRP/Uelib24324	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Миллер Л. В., Политова Л. В. Мир, в котором мы живем. Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. 39 с.	Миллер Л. В., Политова Л. В. Мир, в котором мы живем. Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. 39 с.	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Михайлова Ю. В., Тимкина Ю. Ю. Английский язык для	https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRP/Uelib24827	сеть Интернет; авторизованный доступ

	политехнического университета : учебно-методическое пособие. Пермь : ПНИПУ, 2022. 169 с. 10,56 усл. печ. л.		
Основная литература	Пипченко Е. Л., Сабитова А. Р., Серова Т. С. Ученые горной и нефтегазовой отрасли: коммуникативные задачи в обучении иноязычному информативному чтению : учебное пособие для вузов. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2020.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPuelib24083	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Пипченко Е. Л., Сабитова А. Р., Серова Т. С. Ученые горной и нефтегазовой отрасли: коммуникативные задачи в обучении иноязычному информативному чтению : учебное пособие для вузов. Пермь : ПНИПУ, 2020.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPuelib24085	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Elsevier "Freedom Collection"	https://www.elsevier.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/

Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения
Практическое занятие	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г.Когалым

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
"Иностранный язык"

Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования Общая	Специалист
трудоемкость (час., (ЗЕТ))	216 (6)
Специальность	21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
Курс: 1	Семестр: 1,2
Дифференцированный зачет: 2 семестр	Зачет: 1 семестр

Пермь 2023

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Иностранный язык" является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины (РПД). ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины "Иностранный язык" запланировано в течение двух семестров (1 и 2 семестров учебного плана).

Предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля в ходе практических занятий, а также на дифференцированном зачете и зачете (табл. 1.1)

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ОПР	Т	Экзамен
Усвоенные знания					
3.1. Знать лексический минимум общего и общепрофессионального характера, достаточный для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в пределах установленной тематики; базовые нормы употребления лексики, словообразовательные модели, основные грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке; основные информационные ресурсы на иностранном языке и принципы работы с ними	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
3.2. Знать речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычным культурам	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Освоенные умения					
У.1. Уметь вести диалог в ситуациях межличностной и общепрофессиональной коммуникации; делать устное монологическое	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ

сообщение в пределах установленной тематики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и общепрофессиональных текстов; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и общепрофессиональных текстов; извлекать, анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию на изучаемом иностранном языке; писать письма личного характера, заполнять формуляры и бланки; осуществлять фрагментарный письменный перевод научно-популярных и общепрофессиональных текстов с иностранного языка на русский с использованием справочной литературы и словарей.					
У.2. Уметь осуществлять межкультурный диалог на изучаемом иностранном языке; применять речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Приобретенные владения					
В.1. Владеть лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера на изучаемом иностранном языке; базовыми правилами грамматики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения в пределах установленной тематики на изучаемом иностранном языке; навыками самостоятельной работы с иноязычным материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационно-поисковых систем, электронных словарей.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
В.2. Владеть навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на изучаемом иностранном языке.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ

С - собеседование по теме; ТО - коллоквиум (теоретический опрос); КЗ - кейс-задача (индивидуальное задание); ОПР - отчет по лабораторной работе; ОПР - отчет по практической работе; Т/КР - рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ" предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль с целью контроля исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента "знать" заданных компетенций) на каждом аудиторном занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов "знать" и "уметь" заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.
- рубежный контроль по дисциплине, проводимый на следующей неделе после прохождения каждого теоретического раздела дисциплины, и промежуточный, осуществляемый во время каждого контрольного мероприятия внутри тематического раздела дисциплины;
- межсессионная аттестация с целью единовременного подведения итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме тестирования или проверки рубежных контрольных работ после изучения каждого тематического модуля учебной дисциплины.

2.2.1 Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 40 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

2.2.2. Рубежное тестирование

Запланировано 2 рубежных тестирования после освоения студентами каждого модуля дисциплины: Личностная и социокультурная сферы общения; Социальная и профессиональная сферы общения.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, а также успешная защита отчетов по всем практическим занятиям.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, практическое задание для проверки усвоенных умений и комплексное задание для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме

утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете или зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме оценки уровня сформированности компонентов "знать", "уметь" и "владеть" заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации для компонентов "знать", "уметь" и "владеть" приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
produces	Переведите глагол в скобках на английский язык: <i>Russia (производит) a lot of gas.</i>	УК-4
liquids	Переведите глагол в скобках на английский язык: <i>The liquefaction facility (сжижаем) the gas.</i>	УК-4
pipes	Переведите глагол в скобках на английский язык: <i>The pipeline system (подаем) the gas to consumers.</i>	УК-4
consume	Переведите глагол в скобках на английский язык: <i>Homes, businesses, power stations, and so on (потребляем) the gas.</i>	УК-4
finished	Поставьте глагол в скобках в Past Simple: <i>Standard Oil (finish) building the Wood River Refinery in 1907.</i>	УК-4
60	Запишите ответ цифрами: <i>ten times six</i>	УК-5
12	Запишите ответ цифрами: <i>three over four</i>	УК-5
2 500 000 000	Запишите цифрами: <i>Two and a half billion</i>	УК-5
Tupi	<p>Прочитайте информационную справку:</p> <p>Tupi oilfield</p> <ul style="list-style-type: none"> - Location: in Brazil, offshore, 250 kilometres from the city of Rio de Janeiro Oil production (bbl/d): 100,000 - Oil production (m³/d): 16,000 - Gas production (m³/d): 4,000,000 <p>Ответьте на вопрос: <i>What's the name of the oilfield?</i></p>	УК-5
100 000	<p>Прочитайте информационную справку:</p> <p>Tupi oilfield</p> <ul style="list-style-type: none"> - Location: in Brazil, offshore, 250 kilometres from the city of Rio de Janeiro - Oil production (bbl/d): 100,000 - Oil production (m³/d): 16,000 - Gas production (m³/d): 4,000,000 <p>Ответьте на вопрос: <i>How many barrels of oil does Tupi produce per day?</i></p>	УК-5